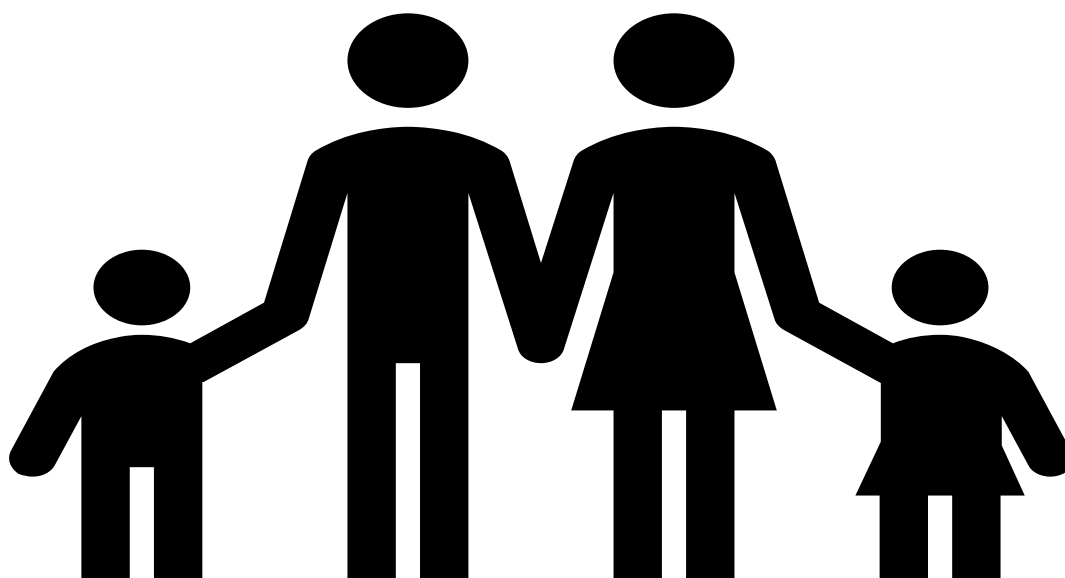


Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Lupinvejens børnehave

Juli 2023



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Fokus i vores pædagogiske læringsmiljø over de sidste 2 år?

Vi har arbejdet med det pædagogiske personales roller på legepladsen og på stuerne. Hvilke læringsmiljøer skaber vi på stuen og over middag på legepladsen? Vi har fokuseret på roller som fordyber, flyver og omsorgsperson.

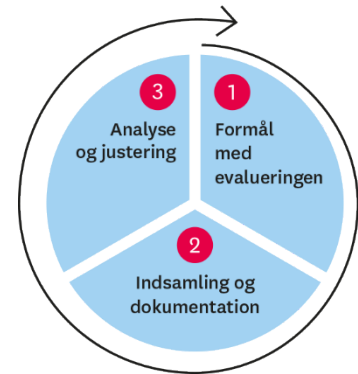
Vi har haft fokus på børnefællesskaber og relationer mellem børn.

Vores evalueringskultur

Vi benytter EVA's skema til handling som en del af vores planlægning og evaluering. Vi benytter både stuemøder og personalemøder til faglige drøftelser, justeringer og evaluering af iværksatte tiltag.

Vi er begyndt at bruge video som et værktøj til selvevaluering. Video bruges til at støtte op om den faglige dialog på stuemøder. Den hjælper os til at få øje på om vi lykkes med intentionen med et tiltag eller en aktivitet.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



”Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 51

Formålet med den evaluering, vi gennemførte

Med udgangspunkt i tilsynsrapport ønskede vi at undersøge hvordan vi lykkes med at udvikle børnefællesskaber i læringsmiljøer gennem hele dagen

Hvor har vi gode børnefællesskaber som alle er en del af? Hvor lykkes vi ikke?

Hvilken betydning har læringsmiljøet for at understøtte børnefællesskaberne og hvilken rolle skal det pædagogiske personale have for at understøtte børnefællesskaberne og læringsmiljøet?

Vi har indsamlet pædagogisk dokumentation til evalueringen

Vi har taget udgangspunkt i observationer fra tilsyn.

Vi har sammen med praksiskonsulenter fra STUK indsamlet praksisfortællinger og observationer. Vi har lyttet efter børnenes fortællinger ved at gå i dialog med dem om deres dagligdag i børnehaven. Vi har optaget små film som vi har brugt på stuemøder.

Sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse

Vi blev opmærksomme på at det er vigtigt at der er klare aftaler om de voksnes roller i læringsmiljøerne. Vi manglede at lave klare aftaler for hvordan og hvem der skal hjælpe børn som er udenfor fællesskaberne ind i dem.

Vi lærte at vi skal have planlagt aktiviteter som man som udgangspunkt kan tage fat i da det kan understøtte i en foranderlig hverdag og vi der igennem sørger for at have gode aktiviteter klar til vores børn.

Vi fik også øje på at vi ikke fik understøttet vores kommende skolebørn udvikling tilstrækkeligt.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi har udarbejdet en særlig struktur for legepladsen over middag. Vi har udarbejdet roller som fordyber, omsorgsperson og flyver.

Hver stue har aftalt roller og struktur for læringsmiljøerne på stuerne.

Vi har lavet en ny struktur for stuemøder som understøtter at der er tid til planlægning af læringsmiljøerne.

Vi har udarbejdet aktivitetskasser som fordyberen kan tage frem på legepladsen.

Vi har ændret vores stue og børneopdeling i hele huset. Nu har vi to stuer for børn i alderen 3-5 år og en stue med de store fra 5-6 år. Vi er opmærksomme på at skabe læringsmiljøer der understøtter alle børns udvikling og behov.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Inddragelse af forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan

I Område Midt har der frem til 1. august 2023 været områdebestyrelse bestående af forældrerepræsentanter fra de enkelte dagtilbud. I områdebestyrelsen har der været løbende dialog om arbejdet med den pædagogiske læreplan både overordnet og i de enkelte dagtilbud.

Derudover har de pædagogiske afdelingsledere i varierende grad været i dialog med den lokale forældrerepræsentant ift. lokale ændringer og justeringer i praksis, da lokale justeringer ikke har været relevante at tage i plenum i bestyrelsen.

Pr 1. august 2023 vil der være lokale bestyrelser i alle dagtilbud. Fra denne dato vil pædagogisk afdelingsleder i højere grad inddrage forældrebestyrelsen i det løbende evalueringsarbejde.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på

Vi ønsker fortsat at arbejde med vores læringsmiljøer gennem hele dagen. Vi har fået ny pædagogisk afdelingsleder som ønsker at vi får udarbejdet en struktur for hele dagen hvor der er fokus på børnenes perspektiver og udvikling.

Vi skal arbejde med det pædagogiske personales tilgang og rolle over hele dagen. Hvordan understøtter vi alle børns, udsatte børn og flersproget børn, udviklingsmuligheder?

Vi skal skabe en struktureret hverdag som er ens i hele huset. Strukturen skal understøtte læringsmiljøer gennem hele dagen, rutiner, møder og forældresamarbejde som kommer alle vores børn til gavn.

Vi er også igennem tilsyn blevet opmærksomme på at vi skal forbedre vores relationskompetence samt konflikthåndtering.

Organiseringen af vores evalueringskultur

Vi skal over de næste år arbejde videre med vores evalueringskultur. Vi ønsker at blive bedre til at bruge film og video som en del af vores dataindsamling. Vi skal have fokus på en metode ind i skema til handling som kan kvalificere evalueringen.

Vi fortsætter samarbejde med STUK som kan understøtte udviklingen af vores evalueringskultur

Justering af vores skriftlige pædagogiske læreplan

I område Midt har vi udarbejdet et fælles pædagogisk grundlag. Dette bliver ændret i den skriftlige læreplan. Vi vil i en løbende proces over de næste 2 år udarbejde den nye læreplan så der vil løbende blive tilføjet og ændre i beskrivelserne

Her kan I finde yderligere inspiration til arbejdet med den pædagogiske læreplan

Til at understøtte og inspirere jeres videre arbejde med evalueringskultur og den styrkede pædagogiske læreplan er der udviklet en række øvrige understøttende materialer. Alle inspirationsmaterialer – nuværende og kommende – kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



Redskab til selvevaluering er en ramme til systematisk at analysere jeres praksis inden for centrale områder i den styrkede pædagogiske læreplan.



Redskab til forankringsproces indeholder fem tilgange til, hvordan I kan arbejde med forandring og forankring af et stærkt pædagogisk læringsmiljø.



Podcastserien Børnehøjde er en faglig podcast om pædagogik og læreplan. Andet tema i serien sætter i tre afsnit fokus på evalueringskultur. Til temaet findes et dialogkort med spørgsmål til refleksion.



Alle materialer kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Evaluering af arbejdet med den
pædagogiske læreplan

© 2020
Danmarks Evalueringsinstitut og
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC